**Программирование Паскаль**

|  |
| --- |
| **Вопрос № 1 (2)** |
| **Массовость это свойство:**   1) алгоритма   2) компьютерного производства   3) информации   4) Multimedia |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 2 (4)** |
| **Алгоритмом называют...**   1) определенную последовательность команд   2) конечную последовательность четко сформулированных правил решения определенного класса задач   3) совокупность действий   4) програмное описание последовательности действий |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 3 (5)** |
| **Блок-схемой называют...**   1) текстовое представление алгоритма   2) графическое представление алгоритма   3) словесное описание   4) программный ход |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 4 (6)** |
| **Назовите простейшую структуру алгоритма?**   1) выбор    2) цикл   3) ветвление   4) линейный алгоритм |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 5 (7)** |
| **Результат после вычисления выражения (17-3\*3)/2=** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 6 (8)** |
| **Чему равно значение переменной у после выполнения следующей последовательности операторов:**  **а:=50; b:=а-4; y:=(а-b)\*2-2** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 7 (9)** |
| **Полный условный оператор имеет вид:**   1) IF условие THEH оператор    2) IF оператор THEH условие   3) IF условие THEH оператор ELSE оператор   4) IF условие |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 8 (10)** |
| **Оператор цикла с парметром имеет вид:**    1) goto n   2) while условие do оператор   3) for i:=1 to n do оператор   4) repeat оператор until условие |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 9 (11)** |
| **Понятное и точное предписание исполнителю при заданных начальных данных выполнить конечную последовательность команд, приводящую к искомому результату, называется:**   1) моделью   2) системой   3) алгоритмом   4) технологией |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 10 (12)** |
| **Выберите правильно записанный заголовок:**   1) program N1;   2) program Begin;   3) Program Школа;   4) Programm Memo; |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 11 (13)** |
| **Вычислить 38 div 5;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 12 (14)** |
| **Первой строкой программы является:**   1) загаловок   2) begin   3) write   4) end |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 13 (16)** |
| **Integer описывает следующий тип переменных**   1) вещественных   2) строковых   3) целых   4) символьных |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 14 (17)** |
| **Real  описывает следующий ти переменных**   1) вещественных   2) строковых   3) целых   4) символьных |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 15 (18)** |
| **Char описывает следующий ти переменных**   1) вещественных   2) строковых   3) целых   4) символьных |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 16 (19)** |
| **Выберите оператор ввода:**    1) begin   2) read   3) write   4) var   5) vvod |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 17 (20)** |
| **Выберите оператор вывода:**    1) begin   2) read   3) write   4) var   5) vivod |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 18 (21)** |
| **Вычислить 27 div 4** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 19 (22)** |
| **Вычислить 27 mod 4** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 20 (23)** |
| **На языке программирования выражение 2а+3:х2 записывается следующим образом**    1) 2а+3/(x\*x)   2) 2\*a+3/(x\*x)   3) 2\*a+3 div x\*x   4) 2\*a+3 : x\*x |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 21 (24)** |
| **Рузультат вычисления выражения (15-3\*3)/2 =** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 22 (25)** |
| **Рузультат вычисления выражения (15+3\*3)/2 =** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 23 (26)** |
| **Чему равно значение переменной Х после выполнения следующей последвательности операторов**  **a:=25; b:=a-4; x:=(a-b)\*2-2;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 24 (27)** |
| **Чему равно значение переменной Х после выполнения следующей последвательности операторов**  **a:=25; b:=a-4; x:=(a div b)\*2-2;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 25 (28)** |
| **Неполный условный оператор имеет вид**   1) IF оператор THEN условие ELSE оператор    2) IF оператор THEN условие    3) IF условие THEN оператор    4) IF условие Then условие |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 26 (29)** |
| **Оператор цикла с предусловием имеет вид:**   1) goto n   2) while условие do оператор    3) repeat оператор until условие    4) for i:=1 n1 to n2 do оператор |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 27 (30)** |
| **Одномерный массив можно описать следующим образом:**   1) const n=3;   2) a:array[1..n,1..n] of real;   3) a:array[1..n] of integer;   4) a:array[1..n] |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 28 (31)** |
| D:\Program Files\sts20\SWork\images\bs_160909_1.JPG   |  |  | | --- | --- | | **1)**  If x<4 then       y:=2\*x;       y:=x-5;       z:=x+y; | **3)**  If x<4 then       y:=x-5;       y:=2\*x;             z:=x+y; | | **2)**  If x<4 then  y:=2\*x       else y:=x-5;       z:=x+y; | **4)**   If x<4 then         y:=x-5        else y:=2\*x;         z:=x+y; |     **Задан фрагмент блок-схемы алгоритма.  Какой фрагмент программы ему соответствует .**    1) 1   2) 2   3) 3   4) 4 |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 29 (32)** |
| **Высказывание "Если значение переменной х больше 1, но меньше 2, то уменьшить значение х на 3" соответствует оператор:**  **D:\Program Files\sts20\SWork\images\tab_pr_190909_1.bmp**      1) 1   2) 2   3) 3   4) 4 |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 30 (33)** |
| |  |  | | --- | --- | | D:\Program Files\sts20\SWork\images\Bs_180909_1.bmp**1)** p:=0;     if  1<i<5 then      p:=p+i; | **3)** for i:=1 to 5 do       p:=p+i; | | **2)** p:=0;     for i:=1 to 5 do      p:=p+i; | **4)** for i:=1 to 5 do      begin p:=0;     p:=p+i;     end; |     **Задан фрагмент блок-схемы алгоритма.**  **Ему соответствует фрагмент программы.**    1) 1   2) 2   3) 3   4) 4 |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 31 (34)** |
| **Записать математическое выражение х2-7х в виде арифметического выражения на языке Паскаль:**    1) x^7x   2) x\*x-7\*x   3) x^2-7\*x   4) sqr(x)-7x |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 32 (35)** |
| **Что такое константа:**    1) символически обзначаемая величина, значение которой может менятся   2) информационный объект, занимающий определенное место в памяти   3) величина с постоянным значением   4) язык программирования |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 33 (36)** |
| **Какой алгоритм называется разветляющимся:**   1. **алгоритм, описывающий повторяющиеся действия;** 2. **алгоритм, в котором, в зависимости от условия, совершается одна или другая последовательность действий;** 3. **алгоритм, в котором действия совершаются последовательно одно за другим;** 4. **алгоритм, в котором выполняется только одна ветвь?**     1) 1   2) 2   3) 3   4) 4 |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 34 (37)** |
| **Какое значение имеет оператор While:**   1) условный оператор   2) оператор вывода данных   3) оператор цикла   4) оператор присваивания |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 35 (38)** |
| **Числовая константа 1,23Е+4 может быть записана в виде:**   1) 1230   2) 1,2300   3) 12300   4) 0,000123 |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 36 (39)** |
| **Числовая константа 1,23Е-4 может быть записана в виде:**   1) 1230   2) 1,2300   3) 12300   4) 0,000123 |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 37 (40)** |
| **Что изменяет операция присваивания:**   1) значение переменной   2) имя переменной   3) тип переменной    4) тип алгоритма |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 38 (41)** |
| **Значением логической переменной может являтся:**   1) любое число   2) любой текст   3) истина или ложь   4) таблица |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 39 (42)** |
| **Определите значение переменной b после выполнения следующего фрагмента программы, где a и b – вещественные (действительные)  переменные:**    **a := -5;**  **b := 5 + 7 \* a;**  **b := b / 2 \* a;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 40 (43)** |
| **Определите значение переменной b после выполнения следующего фрагмента программы, где a и b – вещественные (действительные)  переменные:**    **a := 5;**  **b := 5 - 3 \* a;**  **b := b / 2 \* a;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 41 (44)** |
| **Определите значение переменной b после выполнения следующего фрагмента программы, где a и b – вещественные (действительные)  переменные:**  **a := 5;**  **b := 5 + 5 \* a;**  **b := b / 2 \* a;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 42 (45)** |
| **Определите значение переменной b после выполнения следующего фрагмента программы, где a и b – вещественные (действительные)  переменные:**  **a := 7;**  **b := 7 + 3 \* a;**  **b := b / 2 \* a;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 43 (46)** |
| **Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:**  **a := 100;**  **b := 30;**  **a := a – b\*3;**  **if a > b then**  **c := a – b**  **else c := b – a;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 44 (47)** |
| **Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:**  **a := 6;**  **b := 15;**  **a := b – a\*2;**  **if a > b then**  **c := a + b**  **else c := b – a;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 45 (48)** |
| **Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:**    **a := -5;**  **b := 14;**  **b := b + a\*2;**  **if a > b then**  **c := a + b**  **else c := b – a;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 46 (49)** |
| **Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:**    **a := -5;**  **b := 3;**  **a := a - b\*2;**  **if a > b then**  **c := b - a**  **else c := a – b;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 47 (50)** |
| **Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:**    **a := -5;**  **b := -3;**  **a := a - b\*3;**  **if a > b then**  **c := b + a**  **else c := a – b;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 48 (51)** |
| **Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:**    **a := -2;**  **b := -3;**  **a := b + a\*3;**  **if a < b then**  **c := a - b**  **else c := b – a;** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 49 (52)** |
| **Longint описывает следующий тип переменных**   1) вещественный   2) логический   3) целый   4) символьный |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 50 (53)** |
| **Boolean описывает следующий тип переменных**   1) вещественный   2) логический   3) целый   4) символьный |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 51 (54)** |
| **Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной b после вы­пол­не­ния алгоритма: а := 2 b := 4  а := 2\*а + 3\*b  b := a/2\*b  В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — значение пе­ре­мен­ной b.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 52 (55)** |
| **Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной a после вы­пол­не­ния алгоритма:  а := 4 b := 2  b := a/2\*b  a := 2\*а + 3\*b** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 53 (56)** |
| **Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной b после вы­пол­не­ния алгоритма: а := 4  b := 10  а := b - a\*2  b := 24/a\*4 В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — значение пе­ре­мен­ной b.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 54 (57)** |
| **Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной b после вы­пол­не­ния алгоритма:  а := 3  b := 5 a := 6 + a\*b  b := b + a/3  В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной b.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 55 (58)** |
| **Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной b после вы­пол­не­ния алгоритма: b := -5  a := 2  а := 11 - 2\*a - b  b := a/3 - 3\*b  В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — значение пе­ре­мен­ной b.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 56 (59)** |
| **Запишите зна­че­ние переменной s, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те работы сле­ду­ю­щей программы.  Var s,k: integer; Begin s := 0; for k := 3 to 7 do s := s + 6; writeln(s); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 57 (60)** |
| **Определите, что будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.   Var s, k: integer;  Begin  s := 50;  for k := 1 to 9 do  s := s - 3;  write (s);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 58 (61)** |
| **Определите, что будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те работы сле­ду­ю­щей программы.   Var s, k: integer; Begin s := 1; for k := 0 to 9 do s := s + 5; write (s); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 59 (62)** |
| **Определите, что будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те работы сле­ду­ю­щей программы.  Var s, k: integer; Begin s := 1; for k := 3 downto 0 do s := s\*3; write (s); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 60 (63)** |
| **Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной y, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var y,i: integer; Begin y := 5; For i := 1 to 3 do y := y + 5\*i; Writeln(y); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 61 (64)** |
| **Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной s, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы  Var s, n: integer; Begin s := 2; For n := 2 to 5 do s := s\*2 + n; Writeln(s); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 62 (65)** |
| **Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной d, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.   Var d,n: integer; Begin d := 5; d := d-3; For n := 1 to 4 do d := d + n; Writeln(d); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 63 (66)** |
| **Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной f, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.   Var f,n: integer; Begin f := 4; f := f\*3; For n := 1 to 4 do f := f + n;  Writeln(f); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 64 (67)** |
| **Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной t, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var t,i: integer; Begin t := 2; For i := 1 to 3 do t := t \* i; Writeln(t); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 65 (68)** |
| **Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной s, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.   var s, k:integer; begin s:= 100; for k:= 0 to 10 do s:= s - 5; writeln (s); end.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 66 (69)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m: integer;  Dat: array[1..10] of integer; Begin  Dat[1] := 12; Dat[2] := 15; Dat[3] := 17; Dat[4] := 15; Dat[5] := 14; Dat[6] := 12; Dat[7] := 10; Dat[8] := 13; Dat[9] := 14; Dat[10] := 15; m := 0;  for k := 1 to 10 do if Dat[k] = 15 then  begin  m := m+1;  end;  writeln(m);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 67 (70)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m: integer;  Dat: array[1..10] of integer; Begin  Dat[1] := 12; Dat[2] := 15; Dat[3] := 17; Dat[4] := 15; Dat[5] := 14; Dat[6] := 12; Dat[7] := 10; Dat[8] := 13; Dat[9] := 14; Dat[10] := 15; m := 0;  for k := 1 to 10 do  if Dat[k] > m then  begin  m := Dat[k]  end;  writeln(m);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 68 (71)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m: integer;  Dat: array[1..10] of integer; Begin  Dat[1] := 12; Dat[2] := 15; Dat[3] := 17; Dat[4] := 15; Dat[5] := 14; Dat[6] := 12; Dat[7] := 10; Dat[8] := 13; Dat[9] := 14; Dat[10] := 15; m := 0;  for k := 1 to 10 do  if Dat[k] < m then  begin  m := Dat[k]  end;  writeln(m);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 69 (72)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m: integer;  Dat: array[1..10] of integer; Begin  Dat[1] := 12; Dat[2] := 15; Dat[3] := 17; Dat[4] := 15; Dat[5] := 14; Dat[6] := 12; Dat[7] := 10; Dat[8] := 13; Dat[9] := 14; Dat[10] := 15; m := 20;  for k := 1 to 10 do  if Dat[k] < m then  begin  m := Dat[k]  end;  writeln(m);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 70 (73)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m: integer;  Dat: array[1..10] of integer; Begin  Dat[1] := 12; Dat[2] := 15; Dat[3] := 17; Dat[4] := 15; Dat[5] := 14; Dat[6] := 12; Dat[7] := 10; Dat[8] := 13; Dat[9] := 14; Dat[10] := 15; m := 0;  for k := 1 to 10 do  if Dat[k] > 12 then  begin  m := m + 1  end;  writeln(m);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 71 (74)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m: integer;  Dat: array[1..10] of integer; Begin  Dat[1] := 12; Dat[2] := 15; Dat[3] := 17; Dat[4] := 15; Dat[5] := 14; Dat[6] := 12; Dat[7] := 10; Dat[8] := 13; Dat[9] := 14; Dat[10] := 15; m := 0;  for k := 1 to 10 do  if Dat[k] < 12 then  begin  m := m + 1  end;  writeln(m);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 72 (75)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные из­ме­ре­ний сред­не­су­точ­ной тем­пе­ра­ту­ры за 10 дней в гра­ду­сах (Dat[1] — дан­ные за пер­вый день, Dat[2] — за вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m: integer;  Dat: array[1..10] of integer; Begin  Dat[1] := 12; Dat[2] := 15; Dat[3] := 17; Dat[4] := 15; Dat[5] := 14; Dat[6] := 12; Dat[7] := 10; Dat[8] := 13; Dat[9] := 14; Dat[10] := 15; m := 0;  for k := 1 to 10 do  if Dat[k] <= 12 then  begin  m := m + 1  end;  writeln(m);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 73 (76)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные о ко­ли­че­стве сде­лан­ных за­да­ний уче­ни­ка­ми (Dat[1] за­да­ний сде­лал пер­вый ученик, Dat[2] — вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m, n: integer;  Dat: array[1...10] of integer; Begin  Dat[1] := 7; Dat[2] := 9;  Dat[3] := 10; Dat[4] := 5;  Dat[5] := 6; Dat[6] := 7; Dat[7] := 9; Dat[8] := 8; Dat[9] := 6; Dat[10] := 9; m := 10; n: = 0; for k := 1 to 10 do  if Dat[k] < m then  begin  m := Dat[k]; n := k  end;  writeln(n);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 74 (77)** |
| **В таб­ли­це Dat хра­нят­ся дан­ные о ко­ли­че­стве сде­лан­ных за­да­ний уче­ни­ка­ми (Dat[1] за­да­ний сде­лал пер­вый ученик, Dat[2] — вто­рой и т. д.). Определите, какое число будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.  Var k, m, n: integer;  Dat: array[1...10] of integer; Begin  Dat[1] := 7; Dat[2] := 9;  Dat[3] := 10; Dat[4] := 5;  Dat[5] := 6; Dat[6] := 7; Dat[7] := 9; Dat[8] := 8; Dat[9] := 6; Dat[10] := 9; m := 10; n: = 0; for k := 1 to 10 do  if Dat[k] > m then  begin  m := Dat[k]; n := k  end;  writeln(n);  End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 75 (78)** |
| **Вычислить (127 div 10) mod 10** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 76 (79)** |
| **Вычислить (127 mod 10) div 2** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 77 (80)** |
| **Вычислить (137 mod 20) div 10** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 78 (81)** |
| **Вычислить (137 mod 20) mod 10** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 79 (82)** |
| **D:\Program Files\sts20\SWork\images\smena_1.jpg** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 80 (83)** |
| **D:\Program Files\sts20\SWork\images\smena_2.jpg** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 81 (84)** |
| **Запишите зна­че­ние пе­ре­мен­ной f, по­лу­чен­ное в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы.   Var f,n: integer; Begin f := 4; f := f\*3; For n := 1 to 4 do f := f - n;  Writeln(f); End.** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 82 (85)** |
| **При выполнении последовательности операторов  a:=1.0; b:=3;  x:=(a+b)/a\*b-a;  значение переменной х равно:** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 83 (86)** |
| **При выполнении последовательности операторов  a:=1.0; b:=3;  x:=(a+b)/a\*(b-a);  значение переменной х равно:** |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 84 (87)** |
| **Определить результат работы следующего фрагмента программы  k:=6;  for i:=1 to 5 do  begin  k:=k+1;  write(k,’ ‘)  end;**   1) 1 2 3 4 5   2) 11   3) 7 8 9 10 11   4) 6 |

|  |
| --- |
| **Вопрос № 85 (88)** |
| **Определить результат работы следующего фрагмента программы  k:=6;  for i:=1 to 5 do  begin  k:=k+1;  end;  write(k,’ ‘);**    1) 1 2 3 4 5   2) 11   3) 7 8 9 10 11   4) 6 |